

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального района
(МАОУ Богандинская СОШ №1)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО классных
руководителей
Руководитель ШМО
Селиванова Л.А.
№ протокола 1
«29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Аверина А.О.
«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Маслова И.С.
Приказ № 238/04
«01» 09 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

социальной практики

«ДОРОГОЮ ДОБРА»

для 10, 11 «А», 11 «Б» классов среднего общего образования
на 2025 / 2026 учебный год

Составитель: Горковенко Анна Александровна, классный руководитель 11 «А» класса

р.п. Богандинский, 2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дорогою добра» для 10, 11 «А», 11 «Б» классов является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, реализующейся в МАОУ Богандинской СОШ №1.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Программы воспитания МАОУ Богандинской СОШ № 1;
- ООП ООО муниципального автономного общеобразовательного учреждения Богандинской средней общеобразовательной школы №1 Тюменского муниципального района;
- Учебный план основного общего образования МАОУ Богандинской СОШ № 1, принятый педагогическим советом от 03.07.2025г. (протокол № 13) и утвержденный 08.08.2025г. приказом директора № 214/ОД.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОГОЮ ДОБРА»

Программа реализуется через организацию и проведение социальной практики, направленной на развитие у обучающихся чувств социальной ответственности, эмпатии и готовности к активному участию в жизни общества. В рамках программы «Дорогой добра» учащиеся принимают участие в волонтерских акциях, благотворительных мероприятиях, информационно-просветительских кампаниях, помогают пожилым людям, участвуют в экологических и социальных проектах.

Цель программы – формирование у обучающихся ценностных ориентиров, социально значимых компетенций, навыков эффективного взаимодействия и сотрудничества, развитие гражданской позиции и мотивации к социальному служению. Программа способствует воспитанию гуманизма, уважения к правам и интересам других людей, развитию устойчивой внутренней мотивации делать добрые дела.

Освоение программы оценивается через рефлексивные отчёты, участие в обсуждениях, презентации социальных проектов и результатов практической деятельности. Итогом становятся социально значимые мероприятия, тематические встречи, акции и отчёты, направленные на повышение социальной активности и сознательности учащихся.

Внеурочные занятия организованы с целью формирования навыков социальной коммуникации, работы в команде, организации и проведения социальных инициатив, что способствует развитию эмпатии и ответственности.

Объем часов – 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Программа направлена на интеграцию опыта социальной практики с ценностями основной образовательной программы, обеспечивая формирование всесторонне развитой и социально активной личности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы — развитие социальной, эмоциональной и коммуникативной активности обучающихся, формирование у них социально ответственного поведения и готовности к добросовестной активной позиции в обществе. Основные задачи:

- воспитание чувства ответственности и сопереживания через помощь другим и участие в социальных проектах;
- развитие навыков коммуникации, сотрудничества и организации совместной деятельности;
- формирование мотивации к добросердечным поступкам и волонтерству;
- содействие развитию гражданской позиции и социальной инициативы;
- укрепление у обучающихся ориентации на соблюдение этических норм и ценностей гуманизма.

Программа способствует воспитанию социально зрелой, чуткой и инициативной личности, способной своими действиями позитивно влиять на общество и приносить пользу окружающим.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОГОЮ ДОБРА»

№ п/ п	Тема	Форма организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Учимся добру: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Диагностика «Уровень сформированности нравственных качеств учащихся» (Приложение 1)	беседа, диагностика	Учимся добру: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Диагностика «Уровень сформированности нравственных качеств учащихся»
2	Участие во Всероссийском субботнике.	акция	Участие в экологической акции, работа над мини-проектами, участие в субботнике, экологическом квесте.
3	Участие в экологической операции «Охотники за мусором».	работа над проектом	Работа над проектами и его представлением, размещением на школьном вернисаже.
4	Акция «Поздравительная открытка».	акция	Работа над созданием мини-проекта, его оформление и представление.

5	Акция «Пусть осень жизни будет золотой!»	акция	Работа над созданием мини-проекта, его оформление и представление.
6	Поздравительная открытка учителю «Быть учителем-это прекрасно!»	работа над коллективным проектом	Работа над созданием индивидуальных проектов, объединенных единой целью и объединение их в коллективный проект.
7	Познавательная игра, посвященная Международному году языков коренных народов	экологическая акция	Работа над созданием мини-проекта, его оформление и представление.
8	Акция «Безопасная дорога детям!»	мероприятия в рамках безопасности дорожного движения	Распространение тематических информационных материалов.
9-10	Листая страницы истории (ко Дню народного единства)	мероприятие (форма проведения – по выбору классного руководителя)	Мероприятие на параллель, форма представления – по выбору классного руководителя.
11	Тимуровские выходы к ветеранам и пожилым людям.	тимуровский выход	Помощь ветеранам и пожилым людям.
12	Акция «Все разные, все равные»	акция	Участие в акция, посвященной Дню толерантности.
13	Всемирный день приветствий	подготовка флешмоба, его представление на перемене	Подготовка и представление флешмоба.
14	Акция по повышению безопасности людей с ОВЗ (к Международному Дню инвалида).	акция	Распространение тематических информационных материалов.
15	Акция «Красная ленточка».	акция	Участие в акции «Красная ленточка», к Международному Дню борьбы против СПИДа.
16	Правовой компас (Дню Конституции РФ посвящается).	правовая игра	Правовая игра по созданию и распространению памяток и информационных листовок.
17	Танцевальные перемены «Молодежь 21 века за ЗОЖ»	танцевальные перемены	Организация и проведение, участие в танцевальных переменах, посвященных ЗОЖ
18	Акция «Сохраним сосну в новогоднем лесу!».	акция	Участие в акции по созданию и распространению памяток и информационных листовок.
19-20	Распространение листовок со знаком «А у нас не хамят!»	работа над созданием	Работа над созданием листовок и их распространение

		листовок	
21	Акция «Время развеять дым».	акция	Участие в акции ко Дню отказа от курения.
22	Акция «Забота» (оказание помощи детям из малообеспеченных семей).	акция	Оказание посильной помощи детям из малообеспеченных семей.
23-24	Тимуровские выходы «Поздравим ветерана» (к 23 февраля).	тимуровский выход	Работа над созданием мини-проекта, его оформление и представление.
25	Тимуровские выходы «Поздравим ветерана» (к 8 марта).	тимуровский выход	Работа над созданием мини-проекта, его оформление и представление.
26	Распространение памяток «Дорожные ловушки»	распространение памяток	Создание плакатов, посвященных Международному Дню Земли и размещение его на школьном вернисаже.
27-28	Акция «Скворечник».	акция	Изготовление скворечников, их размещение в школьном дворе.
29	Социальная акция «Чистый двор-чистое село-чистая душа»	социальная акция	Участие в экологической акции.
30	Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	акция	Участие в акции по сбору макулатуры.
31	Акция «Георгиевская ленточка»	акция	Работа над созданием информационного листа «История георгиевской ленточки». Распространение листов и георгиевской ленточки, её ношение.
32	Митинг, посвященный Дню Победы 9 мая	митинг	Участие в митинге.
33	Акция «Я против курения!» к 31 мая – Международному Дню отказа от курения.	акция	Участие в акции, посвященной 31 мая – Международному Дню отказа от курения.
34	Итоговое занятие: подготовка и оформление выставки, презентация по результатам работы.	форма проведения – по выбору классного руководителя	Подведение итогов работы за год
	всего	34	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОГОЮ ДОБРА»

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; приобретение школьниками знаний об истоках нравственности человека, основных общечеловеческих ценностях и начальные знания духовности, норм

христианской этики (о добре и зле, правде и лжи, трудолюбии и лени, послушании, честности, милосердии, кротости, прощении), основных понятий нравственного самосознания (совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность); знания нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых; приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей; создание условий творческого развития; воспитание любви к Родине, семье.

2. Развитие ценностных отношений к другому человеку, качества отзывчивости, скромности, стыдливости (недостойного поведения, нарушения нравственных норм), заботливого отношения к малышам и старым людям; отношения в группе на основе взаимоуважения, миролюбия; (быть миротворцами в конфликтных ситуациях): не обижать, жалеть, мириться, прощать друг друга, преодолевать агрессию, гнев, сохранять мирное душевное устроение; качества воли: умеренность в потребностях, умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых, в поведении выполнять нормы христианской этики.

3. Приобретение учащимися опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками (взрослыми), опыта позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России; опыта нравственного поведения и жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

умение определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; умение следовать при выполнении задания инструкциям учителя;

умение понимать цель выполняемых действий; умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; умение оказывать помощь своим сверстникам.

Формируемые/совершенствуемые универсальные учебные действия:

ориентироваться в понятиях профориентации; перерабатывать полученную информацию, делать выводы; раскрывать понятия;

осуществлять поиск информации об учебных заведениях, профессиях, рынке труда; подбирать информацию из различных источников;

использовать приобретённые знания и умения для творческого решения организационных задач; знать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение;

планировать и корректировать свою деятельность в зависимости от индивидуальных особенностей; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей; оценивать правильность выполнения действий;

координировать различные позиции во взаимодействии с партнёрами по игре; принимать общее решение.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОГОЮ ДОБРА»

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса (в том числе внеурочной деятельности) и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал

данного курса внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Учимся добру: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Диагностика «Уровень сформированности нравственных качеств учащихся»	1
2	Участие во Всероссийском субботнике.	1
3	Участие в экологической операции «Охотники за мусором».	1
4	Акция «Поздравительная открытка».	1
5	Акция «Пусть осень жизни будет золотой!»	1
6	Поздравительная открытка учителю «Быть учителем-это прекрасно!»	1
7	Познавательная игра, посвященная Международному году языков коренных народов	1
8	Акция «Безопасная дорога детям!»	1
9-10	Листая страницы истории (ко Дню народного единства)	2
11	Тимуровские выходы к ветеранам и пожилым людям.	1
12	Акция «Все разные, все равные»	1
13	Всемирный день приветствий	1
14	Акция по повышению безопасности людей с ОВЗ (к Международному Дню инвалида).	1
15	Акция «Красная ленточка».	1
16	Правовой компас (Дню Конституции РФ посвящается).	1
17	Танцевальные перемены «Молодежь 21 века за ЗОЖ»	1
18	Акция «Сохраним сосну в новогоднем лесу!».	1
19-20	Распространение листовок со знаком «А у нас не хамят!»	2
21	Акция «Время развеять дым».	1
22	Акция «Забота» (оказание помощи детям из малообеспеченных семей).	1
23-24	Тимуровские выходы «Поздравим ветерана» (к 23 февраля).	2
25	Тимуровские выходы «Поздравим ветерана» (к 8 марта).	1
26	Распространение памяток «Дорожные ловушки»	1
27-28	Акция «Скворечник».	2
29	Социальная акция «Чистый двор-чистое село-чистая душа»	1
30	Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	1
31	Акция «Георгиевская ленточка»	1

32	Митинг, посвященный Дню Победы 9 мая	1
33	Акция «Я против курения!» к 31 мая – Международному Дню отказа от курения.	1
34	Итоговое занятие: подготовка и оформление выставки, презентация по результатам работы.	1
	всего	34